

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка
по физической культуре
на 2022-2023 год.**

Инструктор по физической культуре :

Костылева Е.С.

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ

Пояснительная записка

В данном методическом пособии разработан индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с проблемами в развитии в связи с ограниченными возможностями здоровья, состоящий из видов, причин трудностей (педагогическая симптоматика) ребенка, вследствие чего организованы и описаны для ребенка условия обучения с целью развития его потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- Введение, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки ИОМ, цель, задачи, количество занятий ИОМ, форма проведения ИОМ.
- Диагностические данные на ребенка. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания ИОМ. Наряду с диагностикой в процессе реализации ИОМ проводится мониторинг в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью. Мониторинг позволяет не просто регистрировать состояние развития ребенка в данный момент, но и дает материалы для сравнения, анализа и коррекции нарушений и отклонений в развитии. Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно – развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.
- Оздоровительный маршрут ребенка включает индивидуальный двигательный режим, закаливающие процедуры, физическую нагрузку и лечебно-профилактические мероприятия для ребенка.
- Сетка занятости ребенка, где указывается последовательность введения ребенка в общую со всеми детьми деятельность;
- Ведется динамический лист наблюдения, где вносятся все изменения. Цель такого наблюдения – коррекция компонентов образовательного процесса, выбор оптимальных форм его организации. Имея представление о желаемом результате в виде конкретных критериев эффективности, в зависимости от результатов промежуточного обследования можно своевременно вносить изменения в ИОМ, для более качественного осуществления образовательного процесса и действенности его для ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья.
- Способы оценки успехов воспитанника - рекомендовано проводить оценку успехов освоения маршрута каждые три месяца или по окончании какого-либо образовательного блока или этапа.
- Рекомендации по работе с родителями.

Несомненно, такая работа потребует от педагога профессиональной компетентности и заинтересованности в процессе и результате своего труда

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО ребенка: А.У.

Дата рождения: 19.01.2019

Фамилия имя отчество мамы, возраст, образование: У.А., среднее

Фамилия имя отчество папы, возраст, образование: У.М., среднее

Дата начала ИОМ 01.09.2022

Причина постановки на учет: расстройство аутистического спектра

Возраст на начало коррекционно-развивающей работы: 3 года

Цель (ИОМ): открытие новых перспектив в усвоении ОППОУ, обогащение ребенка как личности; помощь в адаптации к коллективу детей, развитие в ребенке радости («удивлений») от своих возможностей; поощрение и стимулирование индивидуальных возможностей ребенка; вовлечение родителей в творческий процесс

Задачи: выявить особые образовательные потребности ребенка; осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку; способствовать усвоению ребенком образовательной программы школьного образования; обеспечить позитивные сдвиги в развитии ребенка, его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимулирование индивидуальных возможностей; оказать методическую помощь родителям детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Развитие речи, развитие координации движения, коррекция речевого дыхания.

Количество занятий в неделю: 1

Форма проведения: занятие, игровая деятельность, совместная деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальная работа.

Ожидаемый результат: улучшение разговорной речи, укрепить здоровье, разовьет основные физические качества и повысит функциональные возможности организма. Сформирует культуру движений, обогатит двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью. Научится самостоятельной организации занятий физическими упражнениями. Будет более сильным, выносливым, ловким, быстрым, здоровым, трудолюбивым. Освоит знания о физической культуре и спорте и о его роли в формировании здорового образа жизни.

Форма работы с родителями: консультации, практикум, собеседование.

Диагностика развития ребенка

Цель педагогического мониторинга – обобщение и анализ информации о состоянии общего развития для осуществления оценки, планирования коррекционно– развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Физическое состояние: отстает в физическом развитии, физическая неловкость, нарушение моторики, координация движений. Точность и ритмичность движений прослеживается крайне редко, в пространстве ориентируется с трудом.

Соматическое развитие: нарушение осанки.

Речевое развитие: низкое

Особенности развития познавательных процессов

Память: преобладание наглядной памяти над словесной.

Внимание: неустойчиво, нарушено.

Восприятие: искаженное восприятие, гиперчувствительность, возбуждение.

Мышление: визуальное (картинки, образы).

Виды, причины трудностей (педагогическая симптоматика)

Виды трудностей	Причины трудностей	Содержание коррекционной работы (деятельность учителя и др. специалистов)
Недостаточно развита моторика конечностей.	Нарушение движений, недостаточная координация, плохо ориентируется в пространстве.	Специальные коррекционные упражнения, позволяющие развивать моторику верхних и нижних конечностей,
Низкий уровень разговорной речи	Нарушена коммуникативная функция речи.	Дыхательные упражнения, логоритмика, упражнения для развития речи
Челночный бег	Нарушена координация движения	Упражнения для развития координации движения
В выполнении упражнений на низком гимнастическом бревне	Недостаточно развито чувство равновесия	Упражнения для развития равновесия
В поворотах на месте	Недостаточно развита ориентировка в пространстве	Бег с изменением направления, ориентировка относительно своего тела.

Сетка занятости ребенка:

№ п/п	Дата	Тема занятия, количество часов: 1 час в неделю	Задачи	Возможность работы с другими специалистами
1	07.09.2022	Бег, выбрасывая прямые ноги вперед, с остановкой по сигналу. Игра «Красный, желтый, зеленый»	Развивать координацию движений. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
2	14.09.2022	Бег змейкой, с поворотом кругом по сигналу. Упражнение «Часы», «Пружинка»	Развивать координацию движений. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
3	21.09.2022	Повороты на месте прыжком в разные стороны. Игра «Хорошее настроение»	Развивать координацию движений.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
4	28.09.2022	Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе. Дыхательная гимнастика «Тихо-громко»	Научить глубокому вдоху и длительному выдоху. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
5	05.10.2022	Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м.	Развивать силовых качеств в прыжках, работе рук и ног.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
6	12.10.2022	Обычная ходьба в сочетании с ходьбой на носках по неровной (массажной) дорожке, по буму выпадами.	Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)

7	19.10.2022	Бег противходом Фитболгимнастика Упражнения на расслабление.	Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
9	26.10.2022	Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию Упражнение «Веселые ножки»	Развивать координацию движений. Обучать управлению собственным мышечным тонусом.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
9	02.11.2022	Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом	Упражнять в отбивании мяча о пол Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
10	09.11.2022	Ходьба по гимнастическому буму, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.	Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук. Развивать тактильные ощущения.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
11	16.11.2022	Бег с остановкой по звуковому сигналу: Игра «Право-лево»	Формировать способность подчинять своё внимание.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
12	23.11.2022	Ходьба по наклонной доске боком приставным шагом, с приседанием на середине.	Укреплять мышечный тонус всего туловища. Развивать координацию движений.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
13	30.11.2022	Прыжки на двух ногах вправо, влево через канат. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
14	07.12.2022	Пальчиковая гимнастика «Снежки» Игра «Разложи по цвету» Массажные коврики.	Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук. Снятие психоэмоционального, мышечного напряжения.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)

15	14.12.2022	Перебрасывание мяча стоя на коленях двумя руками из-за головы.	Формировать способность подчинять своё внимание сознательно поставленной цели и требованиям деятельности	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
16	21.12.2022	Ползание по гимнастической скамейке, хват рук за край скамейки.	Формировать способность подчинять своё внимание сознательно поставленной цели и требованиям деятельности	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
17	28.12.2022	Имитационная ходьба лыжника, конькобежца. Обычная ходьба в сочетании с ходьбой широким шагом.	Развивать тактильные ощущения Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
18	11.01.2023	Боковой галоп, с поворотом по сигналу.	Формировать способность подчинять своё внимание. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
19	18.01.2023	Упражнения ОР с фитболом.	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
20	25.01.2023	Музыкально-ритмические движения. Боковой галоп.	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
21	01.02.2023	Перепрыгивание через бруски без паузы Прыжки в длину с разбега.	Развивать скоростно-силовые качества (прыжки, бег)	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
22	08.02.2023	Забрасывание мячей в корзину двумя руками из-за головы.	Развитие зрительно-моторной координации, визуального и тактильного восприятия. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
23	22.02.2023	Перешагивание через шнур (высота 40 см) Прыжки в длину с	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)

		места (расст 50 см)		
24	01.03.2023	Пальчиковая гимнастика «Лыжник» Упражнение «Угадай на ощупь»	Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
25	15.03.2023	Подражательные упражнения «Зеркало» Упражнение «Ветерок»	Развитие зрительно-моторной координации, визуального и тактильного восприятия.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
26	22.03.2023	Бег на носках пронося прямые ноги через стороны. Ходьба скрестным шагом.	Развивать координацию движений. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
27	29.03.2023	Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове.	Развивать координацию движений. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
28	05.04.2023	Прыжки из обруча в обруч. Метание мешочков в цель правой и левой рукой от плеча.	Формировать способность подчинять своё внимание сознательно поставленной цели и требованиям деятельности.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
29	12.04.2023	Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Лазание по лестнице чередующим способом.	Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук. Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
30	19.04.2023	Упражнения с диском «Здоровье» Игра «Жуки»	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
31	26.04.2023	Ходьба по гимнастическому буму на носках, на середине выполнить «ласточку», соскок на мягкое покрытие.	Укреплять мышечный тонус всего туловища. Развивать координацию движений.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
32	03.05.2023	Бег обычный на носках; по сигналу «к звездам» подойти к	Формировать способность подчинять своё внимание сознательно поставленной цели и	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)

		заданному месту.	требованиям деятельности.	спортивной терминологии)
33	10.05.2023	Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Пролезание в обруч.	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
34	17.05.2023	Метание мешочков в вертикальную цель. Пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»	Тренировать мелкую моторику движений пальцев и кистей рук. Формировать способность подчинять своё внимание сознательно поставленной цели и требованиям деятельности.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
35	24.05.2023	Бег на носках с захлестыванием голени Обычная ходьба в сочетании с ходьбой широким шагом Игра «Право-лево»	Укреплять мышечный тонус всего туловища.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)
36	31.05.2023	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.	Укреплять мышечный тонус всего туловища. Развивать координацию движений.	Логопед (правильное проговаривание спортивной терминологии)

Динамический лист наблюдения

ФИО ребенка: А.У.

Дата рождения: 19.01.2019 года

Результаты диагностики

2022-2023		
1.Физическое развитие	Сентябрь	Май
Рост	110 см	110 см
Вес	19 кг	22 кг

2.Физическая подготовленность		
Наклон туловища из положения стоя	1 см	2 см
Прыжок в длину с места	50 см	63 см
Бег 10 м	18,3 сек	17,8 сек
3.Показатели соматического состояния	2 группа	2 группа
4.Фиксация правильного положения тела у стены	2 точки	2 точки
5.Речевое развитие	Не правильное произношение терминологии	Не правильное произношение терминологии
6.Социально-коммуникативное развитие	Не участвует в коллективных играх	Частично участвует, но не во всех играх

Способы оценки успехов воспитанника: (Рекомендовано проводить оценку успехов освоения маршрута каждые три месяца или по окончании какого-либо образовательного блока или этапа)

За время наблюдения за ребенком показатели физического развития улучшились к концу года. Физическая подготовленность развивается постепенно, социально-коммуникативное развитие происходит постепенно, речевое развитие происходит в замедленном темпе, показатели соматического развития улучшились в исправлении осанки.

Рекомендации по работе с родителями:

Соблюдать речевой режим, выполнять комплекс специальной утренней гимнастики, комплекс ОФП, комплекс для коррекции осанки, осуществлять совместные выходы всей семьей на природу для активного отдыха.